

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS RAKTELIS“
ELENA ČEKIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-29 Nr. (130)43-8 / 2021-02-24 Nr. BVV-2
Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 m. strateginiame įstaigos plane buvo numatytos 2020 m. užduotys pagal programas: 02 Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa, 06 Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programa, 07 Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa, 08 Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa ir 10 Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa.

Pagal švietimo paslaugų plėtros programą 2020 m. buvo išsikeltas pagrindinis tikslas – užtikrinti ugdymo programų įvairovę, paslaugų prieinamumą ir kokybę. Šiam tikslui įgyvendinti mokykla 2020 m. veiklos plane numatė šias prioritетines veiklos kryptis: 1. Ugdymo ir ugdymosi gerinimas (vaikas – pedagogai – tėvai). 2. Ugdytinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas. 3. Švietimo pagalbos teikimas – orientavimasis į ugdytinio poreikius. 4. Aktyvūs ugdymo metodai ir ugdymo turinio integravimas, diferencijavimas. 5. Asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Išsikelti tikslai, jei ir ne visu 100 procentų, dėl pandemijos įtakos, buvo pasiekti: mokykloje nuo 2020 m. sausio 1 d. buvo 221, rugsėjo 1 d. - 231 vaikas. Mokykloje veikia 13 grupių. Visos grupės sukomplektuotos pilnai, kitose grupėse vaikų skaičius viršija nustatytas higienos normas. Tokia situacija yra susidariusi dėl niekaip nesprenžiamo klausimo dėl bent dar vienos ikimokyklinio ugdymo įstaigos, kurioje vaikai būtų ugdomi lietuvių kalba, įsteigimo arba mūsų mokyklos plėtimo. Kai grupė sukomplektuota, o atėjęs socialinis darbuotojas prašo į mokyklą priimti vaiką iš šeimos, kuriai yra taikoma atvejo vadyba, mano, kaip vadovo prioritetas yra vaikas ir jo gerovė, o ne higienos normos. Ne kartą kreipiausi šiuo klausimu į savivaldybės tarybą, bet klausimas iki šiol nesprenžiamas. Mokykloje pilnai sukomplektuoti pedagogai, užimti visi etatai. Mokykloje dirba švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas. Mokykloje trys vaikai turi ASS, su jais papildomai dirba 3 mokytojo padėjėjai, kiekvienas turi po 1 etatą. Nuo 2020 m. sausio 1 d. mokykloje buvo 19 vaikų turinčių labai didelius ir didelius specialiuosius poreikius ir 36 vaikai su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. šis skaičius dar išaugo: turime 25 vaikus su dideliais ir labai dideliais poreikiais ir 37 su vidutinio sunkumo poreikiais. Su jais nuolat papildomai dirba grupių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokykloje daug dėmesio skiriama ugdymo procesui, auklėtojų kvalifikacijos kėlimui. Kiekvienas auklėtojas mažiausiai 5 d. per 2020 m. kėlė savo kvalifikaciją (dėl pandemijos situacijos ir nuotolinio mokymosi įvedimo, kiekvieno pedagogo išklaustyti seminarų skaičius padidėjo). Ypač daug galimybių pedagogai kelti savo kvalifikaciją turėjo karantino, ar grupės izoliacijos laikotarpiu. Planuose buvome numatę kviešti lektorius ir organizuoti seminarus savo mokykloje, tačiau COVID-19 pandemija sugriovė šiuos planus. Tad daug seminarų teko išklausti nuotoliniu būdu. Iki pandemijos pradžios 2020 m. vasario 11 d. mokyklos delegacija vyko į Daugpilį, pas savo socialinius partnerius ir tarptautiniame seminare dalijosi gerąja patirtimi apie ugdymo metodus, ugdymo turinio integravimą, diferencijavimą. Mokykla dalyvauja iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFAK-728-02-0041 „Virtualios ikimokyklinio ugdymo

aktualiausia informacija apie pandemiją, kaip nuo jos apsisaugoti, kokias priemones naudoti, kaip elgtis viešose vietose.

Pagal aplinkos apsaugos programą 2020 m. veiklos plane buvo numatyta daug aplinkosauginių projektų atskirai kiekvienoje grupėje, pagal amžiaus grupes. Manau, kad išsikeltas tikslas – kurti saugią, švarią ir sveiką aplinką tikrai buvo įmanoma šiais sunkiais ekstremalios situacijos metais. Ugdymo procese nuolat yra paliečiamos ekologijos, gamtos tausojimo, sanitarijos temos. Turime sutartį su UAB „Visagino būstas“ dėl paviršinių nuotekų priėmimo į paviršinių nuotekų tinklus. Geriamas vanduo atitinka higienos normų reikalavimus.

Pagal viešosios infrastruktūros plėtros programą strateginiame plane buvome numatę atlikti baseino, mokyklos vidaus patalpų ir išorės erdvių remonto darbus. Baseino remontas metai iš metų yra mūsų prioritetas, bet, deja, savivaldybės taryba biudžete neskiria tam lėšų ir baseino patalpos stovi nenaudojamos. 2020 metais ir kitiems numatytiems strateginiame plane darbams lėšų nebuvo skirta, tad numatyti strateginiame plane darbai persikėlė į 2021 m. Tačiau mokykla vis tiek daug dėmesio skyrė viešajai infrastruktūrai, ypač edukacinių erdvių atnaujinimui. Pedagogų ir tėvų dėka mokyklos teritorijoje atsirado daug naujų edukacinių erdvių, kurios skatina vaikus ieškoti, tyrinėti, atrasti kažką naujo ir lavinti savo gebėjimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis“.	Sėkmingas projekto I etapo įgyvendinimas, žmogiškųjų išteklių mobilizavimas, užplanuotų priemonių savalaikis įgyvendinimas.	Laiku, pagal numatytą planą įgyvendinamos visos projekto priemonės, aktyviai dalyvauja mokyklos pedagogai.	Projektas yra tęstinis. Pirmas etapas įgyvendintas sėkmingai, atliktos visos numatytos užduotys. Mokyklos pedagogai 100 % dalyvavo balandžio-rugpjūčio mėn. vykusiuose mokymuose. Mokykla gavo interaktyvią lentą, 2 planšetinius kompiuterius, 3D akinius. Turtas buvo apdraustas.
1.2. Kompiuterizuoti visas mokyklos grupes, įdiegti elektroninio dienyno sistemą. Organizuoti pedagogų mokymus.	Kompiuterizuotos mokyklos visos grupės, veikia elektroninio dienyno sistema. Pedagogai moka elektroniniu dienynu naudotis.	Nupirkta 12-13 kompiuterių, įvesta internetinė prieiga. Įdiegta elektroninio dienyno sistema. Pedagogai apmokyti sistema naudotis.	2020 m. nupirkta 13 naujų kompiuterių. Visose grupėse įvestas internetas. Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“, pedagogai apmokyti juo naudotis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Efektyvinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Plėsti partnerių ratą	2020 m. mokykla dalyvavo bendruose projektuose, kuriuos inicijavo socialiniai partneriai nuotoliniu

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. BDAR įgyvendinimas mokykloje.
7.2. Vidaus auditas mokykloje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užbaigti įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis“.	Sėkmingas projekto II etapo ir galutinis viso projekto įgyvendinimas, žmogiškųjų išteklių mobilizavimas, užplanuotų tikslų įgyvendinimas.	1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos visos projekte „Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis“ priemonės. 2. Visi mokyklos pedagogai dalyvauja projekte. 3. Per einamuosius metus iš projektą administruojančios įstaigos negauta pastabų.
8.2. STEM metodikos įdiegimas ir naudojimas ugdymo procese.	Kiekvienoje amžiaus grupėje į ugdymo procesą integruojamas STEM mokymas. Visų amžių vaikų grupės aprūpinamos STEM	1. Per einamuosius metus visų amžių vaikų grupės aprūpintos STEAM priemonėmis. 2. Iki 2021 m. gruodžio 1 d. inicijuoti ir įgyvendinti mokymai pedagogams STEAM metodikos

	įgyvendinimą. Įstaigos vizija yra akivaizdi visoje įstaigos veikloje: planuose, programose, susitarimuose, taktiniuose sprendimuose.	
--	--	--

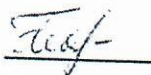
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Partnerių netinkama veikla, klaidos įgyvendinant projektą.
9.2. Neskirtas finansavimas numatytoms veikloms.
9.3. Internetinio ryšio nepatenkinama kokybė.
9.4. Ekstremali situacija Lietuvos respublikoje ar Visagino savivaldybėje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visi Mokyklos tarybos nariai nuotoliniu būdu buvo supažindinti su Visagino vaikų lopšelio-darželio „Aukšinis raktelis“ direktorės Elenos Čekienės ataskaita už 2020 metus. Direktorės ataskaitą už 2020 metus siūlome vertinti – labai gerai. Įvykdytos metų veiklos užduotys, papildomos užduotys, pasiektais rezultatais džiaugiasi įstaigos bendruomenė. Protokolas 2020-01-22 Nr.45-1

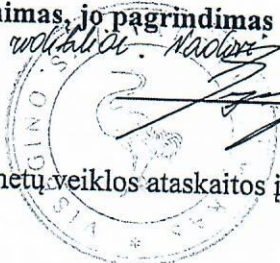
Mokyklos tarybos pirmininkė



Valentina Trubickaja 2021-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Nuvertinti labai gerai. Kepteno linteris mūsų mokyklai yra vienas iš mokyklai. Naudojami visi naujovės, sprendiniai projektams, saleroti lyderystė.*

Meras



Erlandas Galaguz 2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - *labai gerai vi šturis - 2020. bintameje staly.*

Susipažināu.
Direktorė



Elena Čekienė 2021-02-25