

PATVIRTINTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“
direktoriaus 2024 m. d. įsakymu Nr. V- _

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS RAKTELIS“
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANAS
2024– 2025 UGDYMO METAMS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Visagino vaikų ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Auksinis raktelis“ (toliau–Mokyklos) priešmokyklinio ugdymo planas – įstaigos veiklos programos dalis.

2. 2024-2025 mokslo metų mokyklos priešmokyklinio ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ugdymo įgyvendinimą įstaigoje 2024-2025 mokslo metais.

3. Priešmokyklinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu V-674 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, „Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, patvirtinta LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 1 d., Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo metodinėmis rekomendacijomis. Priešmokyklinio ugdymo planas atitinka Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 patvirtintą „Lietuvos higienos norma HN 75:2010, vykdanči ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programą, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 patvirtintą ir išdėstytą naują redakciją Lietuvos higienos norma HN: 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

4. Ugdymo turinys įgyvendinamas, vadovaujantis Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais teisės aktais, Visagino vaikų ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Auksinis raktelis“ strateginiais tikslais, bendruomenės poreikiais ir turimais ištekliais.

**II SKYRIUS
2023-2024 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

5. 2023-2024 mokslo metais priešmokyklinėse grupėse ugdėsi 38 vaikai. 13 vaikų iš lietuvių šeimų, 7 vaikai iš mišrių šeimų, kuriose bendraujama rusų, lenkų, lietuvių kalbomis, 19 vaikų iš rusakalbių šeimų. Logopedo pagalbos reikėjo 26 vaikams, 2- dideli spec. poreikiai, 3 vaikams buvo nustatyti vidutiniai spec. poreikiai.

6. Vaikai savarankiškai išmoko atlikti savitarnos, savitvarkos veiksmus, saugoti savo sveikatą. Dalyvaudami projektinėje veikloje vaikai daug sužinojo apie gimtąjį kraštą, išmoko kaip elgtis kelyje, gatvėje, prie vandens telkinių, su nepažįstamais žmonėmis ir gyvūnais. Priešmokyklinukai buvo smalsūs, domėjosi viskuo, kas vyksta aplinkui, noriai stebėjo, bandė,

eksperimentavo, tyrinėjo, samprotavo. Aktyviai dalyvavo mokykloje, Visagino mieste ir Vilniuje organizuotuose renginiuose, šventėse

7. Vaikai geranoriškai ir pagarbiai bendravo ir bendradarbiavo su bendraamžiais ir suaugusiais. Priešmokyklinukai aktyviai įsijungdavo į judriąją veiklą. Kūno kultūros valandėlių metu žaidė futbolą, trikrepsį, judrius žaidimus, estafetes. Dauguma vaikų lankė papildomo ugdymo būrelius.

8. Vaikai daug pasakoj, drąsiai išsakydavo savo nuomonę, patys siūlė įvairią veiklą. Išmoko daug eilėraščių, dainelių. Ugdytiniai labai susidomėję skaitymu. Dauguma vaikų savarankiškai pradėjo skaityti, likusieji vaikai pažįsta visas raides. Vaikai išmoko skaičiuoti iki 20 ir daugiau, supranta ir atlieka sudėties ir atimties veiksmus iki 10. Rusakalbiai pradėjo kalbėti lietuviškai, nors ne visada taisyklingai. Visi vaikai pagal pasiekimų vertinimą įgijo mokyklinę brandą.

9. Pagal tėvų apklausos duomenis vaikai lankys šias mokyklas: „Verdenės“ gimnaziją –34 vaikai, „Gerosios vilties“ progimnazija –1 vaikas, Žiburio pagrindinę mokyklą –2 vaikai. Vienas vaikas išvyko į kitą miestą.

II SKYRIUS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

10. Prioritetai:

Savarankiško, sveiką gyvenseną pripažįstančio vaiko ugdymas skiepijant jam meilę gimtajam kraštui ir lietuvių kalbos puoselėjimui.

11. Tikslas:

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo sąlygas, padėti pasiręngti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

12. Uždaviniai:

12.1. Atpažinti kiekvieno vaiko ugdymo poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

12.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus, priemones;

12.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

12.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymui pritaikytą ir mokymąsi stimuliuojančią aplinką;

12.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

12.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Mokykla rengdama ugdymo planą priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti vadovaujasi „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo metodinėmis rekomendacijomis“.

14. Mokyklos priešmokyklinio ugdymo planą (toliau – Ugdymo planas) rengia darbo grupė), sudaryta mokyklos direktoriaus įsakymu.

15. Ugdymo plano projektą direktorius aptaria mokytojų tarybos posėdyje, derina jį su mokyklos taryba ir tvirtina iki rugsėjo 1 d.

16. Priešmokyklinio ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

IV SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

17. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa, Visagino savivaldybės Priešmokyklinių grupių darbo organizavimo modelių Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigose aprašu (Visagino savivaldybės tarybos 2016 m. birželio 30 d. sprendimas Nr. TS-127). Priešmokyklinio ugdymo Atnaujinta programa įgyvendinama rengiant grupių ugdomosios veiklos planus metams, teminius planus savaitei, naudojant integruotą mokymosi priemonių komplektą „Noriu į mokyklą“, parengtą pagal naują priešmokyklinio ugdymo programą.

18. Priešmokyklinės grupės darbas organizuojamas pagal pirmą modelį. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje veiklos trukmė – 10.30 val. per dieną nuo 7.00 val. iki 17.30 val. Grupėje sudaromos sąlygos vaiko poilsiui ir jo maitinimui. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojai (1,5 etato), auklėtojo padėjėjas (1 etatas). Vaikams pagal poreikį teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba.

19. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai planuodami grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus, uždavinius ir turinį, atsižvelgia į grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, į ugdymo organizavimo modelį, į mokyklos ir regiono ypatumus. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia ugdomosios veiklos ilgalaikį ugdymo planą pagal Visagino savivaldybės patvirtintą ir mokyklos pasirinktą 1 priešmokyklinio ugdymo modelį. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius. Projektai, teminiai planai rengiami savaitei.

20. Mokslo metų pradžia 2024-09-01, pabaiga 2025-08-31. Vaikas ugdomas 5 dienas per savaitę. Ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės (640 valandų arba 4 val. per dieną, 20 val. per savaitę) nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. iki 2025 m. gegužės 20 d. Nepriklausomai nuo Modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą modelyje nustatytą laiką. Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama:

20.1. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“;

20.2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“.

20.3. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;

20.4. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, RIUKKPA, „Sveika mokykla“ planai ir individuali sveikos gyvensenos programa „Sveikatos raktelis“.

20.5. Patyčių prevencijos ir intervencijos įgyvendinimas.

- 20.6. Siūlomos papildomos veiklos:
- 20.7. ritminių šokių būrelis „Tvistas“;
- 20.8. etnografinis būrelis „Seklytėlė“;
- 20.9. sporto būrelis „Futboliukas“;
- 20.10. sporto būrelis „Krepšinis“;
- 20.11. Robotikos“ būrelis.

21. Priešmokyklinės grupės vaikams skiriamos atostogos:

Atostogos	Data
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.

22. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų vaiko gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staiga ir nepaprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo ugdymas vyksta nuotoliniu būdu, taip pat oro temperatūrai esant 20 C laipsnių šalčio ar žemesnei priešmokyklinio amžiaus vaikai gali neatvykti į ugdymo įstaigą. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

23. Vaiko pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa. Vaiko pažangą ir pasiekimus pagal pirmą modelį vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojai, aptardami individualiai su vaiko tėvais/globėjais ne rečiau kaip du kartus per metus.

24. Vaiko pasiekimai fiksuojami Vaiko pasiekimų apraše. Įvertinimas atliekamas du kartus per metus. Per 4 savaites nuo programos pradžios priešmokyklinio ugdymo mokytojai atlieka vaiko pirminį pasiekimų vertinimą ir jį aptaria su vaiko tėvais/globėjais. Įgyvendinus programą atliekamas galutinis vaiko pasiekimų įvertinimas ir pateikiamas mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdys pradinio ugdymo programą Rekomendacija, parengta pagal Tvarkos aprašo priede pateiktą formą. Rekomendacija turi būti pasirašyta priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir patvirtinta mokyklos direktoriaus.

V SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS, VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam vaikui priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą pritaiko grupėje dirbantys priešmokyklinio ugdymo mokytojai, atsižvelgdami į vaiko poreikius, mokyklos Vaiko Gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

26. Vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, patyrusiam smurtą, skurdą, seksualinę prievartą, sudaroma individuali ugdymo programa.

27. Vaikui turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, organizuojamos pratybos pagal parengtą logopedo individualią kalbos ugdymo programą.

28. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su švietimo pagalbos specialistais, individualiai dirbusiais su vaiku, kartu su Mokyklos vaiko Gerovės komisija, aptaria su tėvais ir parengia Rekomendaciją, skirtą mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Priešmokyklinio ugdymo programa finansuojama iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 ir Visagino savivaldybės biudžeto lėšomis.

30. Už priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir programos įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

APTARTA
Mokytojų tarybos posėdyje
2024-08-06
Protokolas Nr. 3

SUDERINTA
Mokyklos tarybos posėdyje
2024-07-24
Protokolas Nr.45-2