

PATVIRTINTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 33

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS RAKTELIS“
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANAS
2022– 2023 UGDYMO METAMS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Visagino vaikų ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Auksinis raktelis“ (toliau – Mokyklos) priešmokyklinio ugdymo planas – įstaigos veiklos programos dalis.

2. 2022-2023 mokslo metų mokyklos priešmokyklinio ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ugdymo įgyvendinimą įstaigoje 2022-2023 mokslo metais.

3. Priešmokyklinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2022 m. sausio 16 d. V-2303 Dėl 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo, „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, patvirtinta LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo metodinėmis rekomendacijomis.

4. Ugdymo turinys įgyvendinamas, vadovaujantis Bendraja priešmokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais teisės aktais, Visagino vaikų ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Auksinis raktelis“ strateginiais tikslais, bendruomenės poreikiais ir turimais ištekliais.

5. **2021-2022 mokslo metų analizė.** 2021-2022 mokslo metais priešmokyklinėse grupėse ugdėsi 47 vaikai. 21 vaikas iš lietuvių šeimų, 8 vaikai iš mišrių šeimų, kuriose bendraujama rusų, lenkų, lietuvių kalbomis, 18 vaikų iš rusakalbių šeimų. Logopedo pagalbos reikėjo 23 vaikams, turintiems kalbos ir kalbinių sutrikimų. Psichologo, specialiojo, socialinio pedagogo pagalbos reikėjo 6 vaikams.

Vaikai savarankiškai išmoko atlikti savitarnos, savitvarkos veiksmus, saugoti savo sveikatą. Dalyvaujant projektinėje veikloje vaikai daug sužinojo apie gimtąjį kraštą išmoko kaip elgtis kelyje, gatvėje, prie vandens telkinių, su nepažįstamais žmonėmis ir gyvūnais. Priešmokyklinukai smalsūs, domisi viskuo, kas vyksta aplinkui, noriai stebi, bando, samprotauja. Aktyviai dalyvavo darželyje organizuojuose renginiuose, šventėse.

Vaikai geranoriškai ir pagarbiai bendrauja ir bendradarbiauja su bendraamžiais ir su suaugusiais. Vaikai aktyviai įsijungdavo į judriąją veiklą. Kūno kultūros valandėlių metu žaidė futbolą, krepšinį, judrius žaidimus, estafetes. Dauguma vaikų lankė papildomo ugdymo būrelius.

Vaikai daug pasakoja, drąsiai išsako savo nuomonę, patys siūlo įvairią veiklą. Išmoko daug eilėraščių, dainelių. Ugdytiniai labai susidomėję skaitymu Dauguma vaikų savarankiškai pradėjo skaityti, likusieji vaikai pažįsta visas raides. Vaikai išmoko skaičiuoti iki 20 ir daugiau, supranta ir atlieka sudėties ir atimties veiksmus. Rusakalbiai pradėjo kalbėti lietuviškai, nors ne visada taisyklingai. Visi vaikai pagal pasiekimų vertinimą pasiekė mokyklinę brandą.

II SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

Savarankiško, sveiką gyvenseną pripažįstančio vaiko ugdymas skiepijant jam meilę gimtajam kraštui ir lietuvių kalbos puoselėjimui.

Tikslas:

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą

Uždaviniai:

1. Organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą;
2. Sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę fizinę aplinką;
3. Ugdyti sakinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdyti rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai;
4. Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti;
5. Užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą, tikslingą vaiko, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų/globėjų, kiekvieno ir visų mokyklos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų, kitų Programą įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimą.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokykla rengdama ugdymo planą priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti vadovaujasi „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo metodinėmis rekomendacijomis“.

7. Darželio priešmokyklinio ugdymo planą (toliau – Ugdymo planas) rengia darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus įsakymu 2022m. liepos 27 d. Nr. V-31 „Dėl darbo grupės 2022-2023 mokslo metams priešmokyklinės grupės ugdymo plano parengimo“.

8. Ugdymo plano projektą direktorius aptaria mokytojų tarybos posėdyje, derina jį su lopšelio-darželio taryba ir tvirtina iki rugsėjo 1 d.

9. Priešmokyklinio ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

10. Priešmokyklinio ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 patvirtinta „Lietuvos higienos norma HN 75:2010, vykdanči ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programą, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016

m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 patvirtinta ir išdėstyta nauja redakcija Lietuvos higienos norma HN: 2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

IV SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

11. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa, Visagino savivaldybės Priešmokyklinių grupių darbo organizavimo modelių Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigose aprašu (Visagino savivaldybės tarybos 2016 m. birželio 30 d. sprendimas Nr. TS-127.). Priešmokyklinio ugdymo Bendroji programa įgyvendinama rengiant grupių ugdomosios veiklos planus metams, teminius planus savaitei, veiklų projektus.

12. Priešmokyklinės grupės darbas organizuojamas pagal pirmą ir antrą modelius. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje veiklos trukmė – 10.30 val. per dieną. Grupėje sudaromos sąlygos vaiko poilsiui ir jo maitinimui. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas (1 etatas), auklėtojas (0,5 etato) ir auklėtojo padėjėjas (1 etatas). Nuo 7.00 val. iki 14.12 val. dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas, nuo 14.12 val. iki 17.30 val. – grupės auklėtojas. Vaiko priežiūra (tėvų/globėjų prašymu) vykdoma pailgintos dienos grupėje nuo 17.30 val. iki 19.00 val. Vaikui pagal poreikį teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Vaikų skaičius grupėje – 20 vaikų.

13. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, grupės auklėtojas planuodami grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus, uždavinius ir turinį, atsižvelgia į grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, į ugdymo organizavimo modelį, į mokyklos ir regiono ypatumus. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia ugdomosios veiklos ilgalaikį ugdymo planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius.

14. Mokslo metų pradžia 2022-09-01, pabaiga 2023-08-31. Vaikas ugdomas 5 dienas per savaitę. Ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės (640 valandų arba 4 val. per dieną, 20 val. per savaitę). Nepriklausomai nuo modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą modelyje nustatytą laiką. Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama:

14.1. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“;

14.2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“.

14.3. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;

14.4. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, RIUKKPA, „Sveika mokykla“ planai ir individuali sveikos gyvensenos programa „Sveikatos raktelis“.

14.5. Patyčių prevencijos ir intervencijos įgyvendinimas.

15. Siūlomos papildomos veiklos:

15.1. ritminių šokių būrelis;

15.2. etnografinis būrelis „Seklytėlė“.

15.3. sporto būrelis „Futboliukas“.

16. Priešmokyklinės grupės vaikams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31d.	2022m.lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 26 d	2022 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d.	2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d.	2023m. balandžio 14d
Vasaros atostogos	2023 m. birželio1 d.	2023 rugpjūčio 31 d.

17. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų vaiko gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir nepaprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo ugdymas vyksta nuotoliniu būdu, taip pat oro temperatūrai esant 20 C laipsnių šalčio ar žemesnei priešmokyklinio amžiaus vaikai gali neatvykti į ugdymo įstaigą. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

18. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 Lietuvos higienos norma HN 75-2016 „Įstaiga vykdanči ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ lopšelyje-darželyje organizuojamas vaikų maitinimas, sudaromos sąlygos vaiko poilsiui (miegas po pietų).

19. Vaiko pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa. Vaiko pažangą ir pasiekimus pagal pirmą ir antrą modelius vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, aptardamas individualiai su vaiko tėvais/globėjais ne rečiau kaip du kartus per metus.

20. Vaiko pasiekimai fiksuojami Vaiko pasiekimų apraše. Įvertinimas atliekamas du kartus per metus. Per 4 savaites nuo programos pradžios priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka vaiko pirminį pasiekimų vertinimą ir jį aptaria su vaiko tėvais/globėjais. Įgyvendinus programą atliekamas galutinis vaiko pasiekimų įvertinimas ir pateikiamas mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdys pradinio ugdymo programą. Rekomendacija, parengta pagal Tvarkos aprašo priede pateiktą formą. Rekomendacija turi būti pasirašyta priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir patvirtinta mokyklos direktoriaus.

V SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS, VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

21. Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčiam vaikui priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą pritaiko grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, atsižvelgdamas į vaiko poreikius, mokyklos Vaiko Gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

22. Vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, vaikui, patyrusiam smurtą, skurdą, seksualinę prievartą, sudaroma individuali ugdymo programa.

23. Vaikui turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, organizuojamos pratybos pagal parengtą logopedo individualią kalbos ugdymo programą.

24. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su specialistu, individualiai dirbusiu su vaiku, kartu su Mokyklos vaiko Gerovės komisija, aptaria su tėvais ir parengia Rekomendaciją, skirtą mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Priešmokyklinio ugdymo programa finansuojama iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 ir Visagino savivaldybės biudžeto lėšomis.

26. Už priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir programos įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

APTARTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2022-08-31

Protokolas Nr. 1.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2022-08-31

Protokolas Nr. 2.