

PATVIRTINTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“
direktorius 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-84

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS RAKTELIS“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

Visagino vaikų lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“ – bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios steigėjas Visagino savivaldybė. Įstaigoje veikia 13 grupių: 3 – lopšelio (1–3 m.), 7 – darželio (3–6 m.), 2 – priešmokyklinio (6–7 m.) amžiaus grupės ir viena jungtinė grupė, kurioje mokosi 11 priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 3 ikimokyklinio amžiaus. Mokykloje veikia viena pailginto darbo grupė vakare nuo 17.30 val. iki 18.26 val. Dėl pandemijos ją lanko tik vienos grupės 2 vaikai. Kitiems tėvams tokia galimybė nesuteikta, nes savivaldybės taryba tam neskyrė lėšų ir nepriėmė jokio kito sprendimo. Iš viso mokyklą 2020 m. gruodžio 31 d. duomenimis lanko 232 vaikas. Nuolat didėja vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius. Tokių Visagino švietimo pagalbos tarnybos įvertintų vaikų mokykloje buvo 62. Iš jų 25 vaikai su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais poreikiais ir 37 su vidutiniais kalbos ir kalbėjimo sutrikimais. Vienas vaikas, turintis didelių specialiųjų poreikių perėjo iš kitos mokyklos jau mokslo metų eigoje (po 2020 m. rugsėjo 1 d.). Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mėn. mokykloje dirba 2 logopedai po 0,5 etato. Turime neužimtą 0,54 etato, poreikis yra – nerandame specialisto. Mokykloje sukomplektuota visa švietimo pagalbos specialistų komanda. Be minėtų logopedų dirba soc. pedagogas – 0,5 etato ir taip pat paslaugas teikia Visagino švietimo pagalbos tarnybos psichologas – 0,5 etato ir spec. pedagogas – 0,5 etato. Su trim vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą papildomai mokykloje dirba 3 mokytojų padėjėjai, jiems skirti 3 etatai. Švietimo pagalbos specialistų darbas labai pagerino situaciją mokykloje ugdymo proceso metu. Tai didelė pagalba tiek vaikams, tiek grupių auklėtojams.

Per 2020 metus nemokamas maitinimas buvo teikiamas vidutiniškai 41,9 vaikų, 16,8 vaikų naudojosi 100 %, atlyginimo už išlaikymą mokykloje lengvata, 59,4 vaikų naudojosi 50% atlyginimo už išlaikymą mokykloje lengvata.

2020 m. Mokykloje buvo nustatytas 54,81 etatų skaičius. Dirbo 61 darbuotojas iš jų 27 pedagogai (tame tarpe direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai). Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą, yra atestuoti. 5 pedagogams suteikta metodinio kvalifikacinė kategorija pedagogų, vyresniojo mokytojo (auklėtojo) kvalifikacinė kategorija suteikta 19 pedagogų. 3 pedagogai turi tik auklėtojo kategoriją. 2020 m. buvo atestuotas vienas pedagogas, suteikta vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi pagal individualią lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštė“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas vyksta vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Papildomai priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendina programą „Zipio draugai“ ir Lions Quest „Laikas kartu“ programas. Mokykloje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, folkloro, futbolo, krepšinio būreliuose, dainavimo studijoje „Domisolė“, tačiau COVID-19 pandemija nutraukė papildomą ugdymą ir galima sakyti, kad jis 2020 m. nevyko. Be pertarukos veikė tik folkloro būrelis „Seklytėlė“. Dėl COVID-19 įvedus karantiną mokykla nedirbo nuo 2020 m. kovo 16 d. Iki 2020 m. gegužės 18 d.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai: direktorius, pavadootojas ugdymui, padalinio(ūkio) vadovas, buhalteriai, sekretorius-archyvaras		Pedagogai: auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, švietimo pagalbos specialistai		Maitinimo organizavimo specialistas		Kiti darbuotojai: auklėtojų padėjėjas, virėjas, sandėlininkas, pagalbinis virtuvės darbininkas, skalbėjas, valytojas, sargas, kiemsargis, dailidė, santechnikas, elektrikas	
Etatai	Žmonių skaičius	Etatai	Žmonių skaičius	Etatai	Žmonių skaičius	Etatai	Žmonių skaičius
5,0	6	24,27	24	0,5	1	23,62	27
2020-01-01		2019-01-01				2020-01-01	
5,0	6	24,44	25	0,5	1	24,87	29
2020-12-01		2019-12-01				2020-12-01	

Biudžetas (faktiniai biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2020 m., Eur	Pastabos
Savivaldybės biudžetas SB	381604	Tame tarpe aplinkos lėšos, programų (socializacijos, aplinkos apsaugos, sveikatinimo), remonto lėšos.
Specialiosios programos lėšos SP	73790	Tėvų įmokos
Specialiosios programos lėšos SP	356	Turto nuoma
Valstybės biudžeto tikslinė dotacija VB MK	322050	Mokinio krepšelis
Labdara (2 % lėšos)	1055	
Nemokamas maitinimas	5689	
Nepanaudotas biudžeto likutis	18143	

2020 m. prioretai:

1. Ugdymo ir ugdymosi gerinimas (vaikas – pedagogai – tėvai).
2. Ugdytinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.
3. Švietimo pagalbos teikimas–orientavimasis į ugdytinio poreikius.
4. Aktyvūs ugdymo metodai ir ugdymo turinio integravimas, diferencijavimas.
5. Asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

Prioritetų įgyvendinimą užtikrino 2020 m. veiklos tikslai. Ugdymo ir ugdymosi gerinimas – tai kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų gyvendinimas, pedagoginio tėvų švietimo plėtra, sveikos gyvensenos propagavimas, ekologinis švietimas ir renginių organizavimas mokykloje, nuolatinis kūrybiškas darbas su vaikais ir tėvais, gerosios patirties sklaida.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome ugdomąją veiklą grupėse, atsižvelgdami į individualius vaikų poreikius, analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus, metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos, mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose. Tobulindami mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, plėtodami tėvų švietimą siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo procesų sferose, teikėme tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais.

Siekdami užsibrėžtų tikslų ugdyti asmens vertybines nuostatas, socialines ir emocines kompetencijas, stengiantis įskiepyti jiems meilę savo šaliai, puoselėdami lietuviškas tradicijas skiepijome darželio bendruomenei meilę žmogui, tradicijoms, kultūrai. Tikslu siekėme organizuodami vaikams valandėles, parodas, konkursus. Ši tema atsispindėjo grupių projektuose ir kasdienėje veikloje. Nuolat ypatingas dėmesys skiriamas lietuvių kalbai, jos puoselėjimui. Nors įstaigoje ugdymas vyksta lietuvių kalba, tačiau daug ugdytinių į mokyklą ateina iš rusakalbių arba mišrių šeimų. Kaip dirbti su tokiais vaikais, kaip ugdyti jų geresnį lietuvių kalbos mokėjimą buvo kalbama pasitarimuose su pedagogais. Daugelis numatytų priemonių nebuvo įvykdyta dėl situacijos, kuri susidarė dėl COVID-19 pandemijos pasekmių.

Fizinio aktyvumo skatinimas ir mitybos gerinimas neatsiejamas nuo saugaus ir sveiko vaiko ugdymo, sveikos gyvensenos įpročių skiepijimo. Siekėme saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, formuoti saugaus elgesio įgūdžius buityje, gamtoje, gatvėje, dalyvavome respublikiniuose konkursuose, daug dėmesio skyrėme vaikų mitybos organizavimui, taisyklingam vaikų judėjimo organizavimui, ekologiniam ugdymui, alkoholio, tabako ir smurto prevencijai, fiziniam ir psichologiniam vaiko saugumui, priešmokyklinėse grupėse įgyvendinome programą „Zipio draugai“, Lions Quest programą „Laikas kartu“. Šiais metais pagrindinė veikla buvo vykdoma tik grupės erdvėse ir tik tarp grupės vaikų. Su tėvais buvo bendraujama nuotoliniu būdu.

Padidėjus vaikų, turinčių didelių ir labia didelių specialiųjų poreikių, nuolatinis dėmesys buvo skiriamas švietimo pagalbos teikimui šiems vaikams. Visi vaikai gavo logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, o nuo lapkričio mėnesio ir spec. pedagogo pagalbą. Konsultacijos buvo teikiamos tėvams, globėjams. Palaikomas nuolatinis ryšys su Visagino cocilinės paramos centro atvejo vadybininkais.

2020 m. nutrūko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dėl pandemijos.

Mokykla parengė ir įgyvendino socializacijos, sveikatos bei aplinkosaugos srities projektus, kuriuos finansavo Visagino savivaldybė.

Siekdami kaitos, mokytojai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose, ypač pirmojo karantino metu tobulino kompiuterinio raštingumo, nuotolinio ugdymo kompetencijas.

2020 m. daug dėmesio skyrėme edukacinėms erdvėms, tėvų ir pedagogų kūrybiškumo dėka buvo įrengta daug naujų edukacinių erdvių.

Dėl situacijos su COVID-19 mokykloje 2020 m. nebuvo atliktas mokyklos auditas, todėl nėra ir išvadų.

IŠORĖS VERTINIMO, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO TARNYBŲ IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

2020 m. rugsėjo 9 d. Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie SAM Utenos departamento Visagino skyrius atliko patikrą dėl grupių komplektavimo. Rasta grupių komplektavimo pažeidimų, mokykloje komplektuojant grupes nebuvo laikomasi higienos normų reikalavimų. Direktorei buvo surašytas administracinės teisės pažeidimo protokolas, skirta 70 Eur bauda.

2020 m. spalio 15 d. Utenos Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos Utenos departamento specialistai atliko maisto tvarkymo skyriaus planinę patikrą. Surašytas patikrinimo aktas Nr. 66VMIP-237. Buvo rasti pažeidimai: į meniu buvo įtrauktas cukrus, nepateiktas atskiras valgiaraštis pritaikytam maitinimui, virtuvės darbuotojai aprūpinti rankų dezinfekantais, kurie nėra skirti profesionaliam naudojimui, virtuvės patalpos nepritaikytos darbuotojų pietavimui ir poilsiui. Pažeidimai pašalinti.

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

PRIORITETINĖS LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KRYPTYS

1. Kūrybiška ugdymo (si) bendruomenė, kurios siekis – aukščiausios kokybės ugdymas.
2. Edukacinis ir emocinis ugdymo (si) aplinkos komfortas
3. Ugdymo proceso įvairovė.
4. Įstaigos ir šeimos partnerystė.
5. Įstaigos ir socialinių partnerių partnerystė.

IV SKYRIUS
UGDYMO(SI) IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas Užtikrinti mokinių (vaikų) pažinimo plėtrą, skatinti jų kūrybingumą ir emocinį tobulėjimą, padedant išsiugdyti vertybių sistemą ir atsakingumo nuostatas.

Uždaviniai:
<p>1.1. Organizuoti interaktyvaus mokymo (si) patirtis, pagrįstas sąveikomis ir partneryste.</p> <p>1.2. Plėtoti į STEM orientuotą ugdymą.</p> <p>1.3 . Tikslinti ir vystyti šiuolaikinės pamokos, ugdomosios veiklos vadybą.</p> <p>1.4. Pritaikyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinį (gamtos ir aplinkos pažinimas, kalba, matematika ir IT raštingumas, meninis ugdymas, fizinis aktyvumas ir sveikata, emocinio intelekto ugdymas), kuris padėtų atsiskleisti vaikų individualiems gebėjimams.</p> <p>1.5. Parengti individualios pažangos stebėsenos planus dėl rezultatų panaudojimo mokinio asmenybės augimui.</p>

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5
1. 1. Ugdomosios veiklos organizavimas:				
1.1.1. Vaikų grupių sąrašų parengimas.	Elena Čekienė	2021 m. vasario, rugpjūčio, rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sukomplektuotos grupės, vaikų skaičius atitinka higienos normų reikalavimus.
1.1.2. Mokinių registro duomenų tvarkymas.	Alytė Maldžiuvienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Parengti, atnaujinti ir susisteminti pagrindiniai mokyklos veiklos dokumentai
1.1.3. Ugdomosios veiklos planų parengimas	Rasa Juršytė, Valentina Trubickaja, logopedai, socialinis pedagogas Laima Kajėnaitė ir ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojai	Iki 2021-09-01	Žmogiškieji ištekliai	Parengti ugdomojo proceso organizavimo planai.

1	2	3	4	5
1.1.4. Muzikos, kūno kultūros valandėlių tvarkaraščio parengimas	Alytė Maldžiuvienė	2021-09-02	Žmogiškieji ištekliai	Parengti ugdomojo proceso organizavimo tvarkaraščiai.
1.2.Mokytojų tarybos posėdžiai:				
1.2.1. „Vaiko emocinis ugdymas – neatskiriama vaiko moralinio ugdymo dalis“: 1.2.1.1. Kokias emocijas pažįsta vaikai; 1.2.1.2. Vaikų gebėjimas valdyti emocijas; 1.2.1.3. aptarti teigiamų emocijų poveikį įgyvendinant ugdymo turinį.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, grupių auklėtojai, Laima Kajėnaitė, Vilma Balčiūnienė, Dalia Vainiuvienė, Nijolė Gimžauskienė Rimvyda Ardamakovaitė	2021-01-29	Žmogiškieji ištekliai.	Užtikrintas ugdytinių saugumas, socialinių įgūdžių ugdymas, formuojamas neigiamas mokinių požiūris į patyčias;
1.2.2. „Mokytojų ir tėvų partnerystė ugdant vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją“: 1.2.2.1.Ugdymo turinio ir sveikatos stiprinimo priemonių darną: sveika mityba, fizinis aktyvumas, šeimos ir Mokyklos partnerystė, siekiant uždavinių įgyvendinimo tęstinumo; 1.2.2.2. Mokytojų, tėvų asmeninis pavyzdys ir įtaka vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, grupių auklėtojai, Laima Kajėnaitė, Vilma Balčiūnienė, Dalia Vainiuvienė, Nijolė Gimžauskienė Rimvyda Ardamakovaitė	2021-05-08	Žmogiškieji ištekliai.	Stiprės bendruomenės tarpusavio ryšiai. Teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Aptartas vaikų sveikos gyvensenos ugdymas .
1.2.3. 2020-2021 mokslo metų pedagogų, specialistų, Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos pristatymas, vertinimas. 1.2.3.1. „2021-2022 mokslo metų ugdymo turinio įgyvendinimo prioritetai, tikslai ir uždaviniai“.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, grupių auklėtojai, Laima Kajėnaitė, Vilma Balčiūnienė, Dalia Vainiuvienė, Nijolė Gimžauskienė	2021-08-27	Žmogiškieji ištekliai. Žmogiškieji ištekliai.	Pilnai pasiruošta naujiems mokslo metams, aiškios užduotys ir tikslai. Vaikų turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus lyginamasis skaičius

1	2	3	4	5
<p>1.2.4. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo ypatumai, siekiant vaiko pažangos, teikiant paramą ir pagalbą mokiniui, šeimai“ – įsivertinti kiek ir kokių švietimo paslaugų suteikta šeimai, ugdytiniui. Švietimo teikiamų paslaugų kokybės vertinimas (tėvų anketinės apklausos išvados). Tobulintinos veiklos sritys.</p> <p>1.2.4.1. 2022 metų veiklos plano projekto derinimas.</p>	<p>Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, grupių auklėtojai, Laima Kajėnaitė, Vilma Balčiūnienė, Dalia Vainiuvienė, Nijolė Gaižauskienė Rimvyda Ardamakovaitė</p>	<p>2021-12-17</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Nustatyti veiklos prioritetai. Pedagogai įsivertins ugdymo procesą ir darbo kokybę.</p>
<p>1.3.Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</p>				
<p>1.3.1. Vaikų gerovės klausimai: 1.3.1.1. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo 2021 m. patikslinimas. 1.3.1.2. Vaikų sveikatos įvertinimas pagal pateiktas vaikų sveikatos pažymas. ir patikslinimas.</p>	<p>VGK pirmininkas, Dalia Vainiuvienė, Vilma Balčiūnienė, Nijolė Gaižauskienė, Rimvyda Ardamakovaitė, Žana Vaitkuvienė-Zimina. Sveikatos priežiūros specialistas</p>	<p>2021-02-04</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Patikslintas vaikų, turinčių specialiųjų poreikių skaičius. Grįžtamasis ryšys su tėvais (globėjais).</p>
<p>1.3.2. Ugdytinių stebėjimas grupėse įvairios veiklos metu, situacijos analizė</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2021-03-20</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Įgyvendinami specialiosios pedagoginės pagalbos tikslai ir uždaviniai.</p>
<p>1.3.3. Vaiko gerovės komisijos 2019–2020 m. m. veiklos ataskaita. Logopedo, socialinio pedagogo, psichologo ataskaitos.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>2021-04-28</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų darbo įvertinimas.</p>
<p>1.3.4. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo 2021 -2022 m. m. aptarimas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>2021-08-30</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Išaiškintas vaikų, turinčių specialiųjų poreikių skaičius, numatyta pagalba, grįžtamasis ryšys su tėvais.</p>

1	2	3	4	5
1.3.5. Adaptacija vaikų mokykloje. Kaip padėti vaikui? 1.3.5.1. Krizių valdymas mokykloje. 1.3.5.2. Pagalbos vaikams teikimas.	VGK pirmininkas Švietimo pagalbos specialistai	2021-09-10	Žmogiškieji ištekčiai.	Nuosekliai įvairių veiklų metu ugdomi savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai.
1.3.6. Prevencinė, intervencinė veikla mokykloje. 1.3.6.1. Pritaikytų programų integravimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir programose. 1.3.6.2. Patikros „Vaiko pasiekimai, vertinimai, fiksavimas ir tėvų informavimas“ apibendrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021-10-01	Žmogiškieji ištekčiai.	Paruoštos individualių pratybų programos, kurios padės lavinti, ugdyti vaikų kalbėjimą ir kalbą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko kalbėjimo ar kalbos sutrikimus, individualias vaiko asmenybės savybes, gebėjimus.
1.3.7. Specialiosios pedagoginės pagalbos 2022 metams tikslų, uždavinių numatymas.	VGK pirmininkas,	2021-12-09	Žmogiškieji ištekčiai.	Numatyti specialiosios pedagoginės pagalbos tikslai ir uždaviniai naujiems mokslo metams.
1.4. Metodinės tarybos veikla	Metodinės grupės pirmininkė I. Romanovskaja		Žmogiškieji ištekčiai	Priimtas metodinės grupės darbo planas 2020 m.
1.4.1. Planų projektai: 1.4.1.1. 2020-2021 m m. ilgalaikių ugdymo planų II pusmečiui aptarimas, rengimas ir derinimas. 1.4.1.2. 2021 metų metodinio būrelio veiklos plano projekto derinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekčiai	Parengti veiklos planai, ugdymo programos atitinka esamą situaciją, aptartos nuotolinio mokymo sėkmės ir nesėkmės.

1	2	3	4	5
1.4.2. Pasirengimas metodinei dienai „Nuotolinio ugdymo iššūkiai, galimybės, privalumai, trūkumai ir geroji darbo patirtis“	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo pedagogas	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Pakelta pedagogų kvalifikacija, pagerėjusi ugdymo kokybė.
1.4.3. Komandinio darbo svarba kuriant Mokyklos įvaizdį, pristatant gerąją darbo patirtį miesto, šalies švietimo įstaigų pedagogams: 1.4.3.1. Sveikos gyvensenos, prevencijos projektų parengimas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse. 1.4.3.2. 2021 metų šiltojo metų laikotarpio sveikatingumo priemonių plano projekto pristatymas (darbo grupė)	Pedagogai, kiti specialistai	2021 m. II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, skatinimas dalyvauti projektinėje veikloje.
1.4.4. 2021-2022 m. m. ilgalaikių ugdymo planų I pusmečio aptarimas, rengimas ir derinimas. 1.4.4.1. Vaiko pasiekimų vertinimo apžvalga, rekomendacijos, pasiūlymai el.dienyno puslapių koregavimui.	I Romanovskaja, pedagogai	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Pagerėjusi ugdymo kokybė. Įsivertinta pusmečio veikla, numatyti ateities planai, gerai funkcionuoja el. dienynas.
1.4.5. Mokytojas savo veiklos reflektuoja, koreguoja atsižvelgiant į asmeninių kompetencijų plėtojimą atsižvelgiant į nuolatinę švietimo kaitą, tėvų lūkesčius, Mokyklos tradicijas ir vertybes.	Pedagogai	Per 2021 metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagerėjusi ugdymo kokybė, stipri sąveika tarp tėvų ir mokyklos, stiprinamas pedagogo autoritetas

1	2	3	4	5
1.4.6 Metodinio būrelio veiklos plano įvertinimas, veiklos plano 2022 m. projekto pristatymas.	Pedagogai	2021-12-15	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai įsivertins ugdymo procesą ir darbo kokybę, įgaus patirties
1.4.7. Informacijos perteikimas sugrįžus iš seminarų, kursų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus	Mokyklos biudžeto lėšos	Pasidalinta gera patirtimi, naujomis žiniomis ir idėjomis
1.5. Informacinės valandėlės pedagogams.	Alytė Maldžiuvienė	Kas antrą antradienį 13.00 val.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokyklos ugdomosios ir metodinės veiklos kokybė.
1.6. Projektinė veikla:				
1.6.1. Su Lietuvos valstybingumu ir parlamentarizmu, lietuvių kalbos dienomis susiję renginiai, parodos, minėjimai.	Grupių auklėtojos	Visus metus, pagal atskirą planą	Mokyklos lėšos	Vaiko žinios apie Lietuvą, meilė Tėvynei, tautos istorijos, tradicijų ir papročių gerbimą
1.6.2. Savivaldybės organizuojami projektai (Prevencijos, sveikatos ugdymo, aplinkosaugos projektai, stovykla vyresniojo amžiaus vaikams)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai.	Visus metus	Visagino savivaldybės lėšos	Projektinė veikla išplės ugdytinių akiratį pasirinkta tema, skatins kūrybiškumą. Bus pasiekti projektuose numatyti tikslai.
1.6.3. Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvaus gamtamokslinio ugdymo projektas „Auginu 2021“.	Jūratė Tamulevičienė	Visus metus	Mokyklos lėšos	Vaikai įgys žinių apie mus supančios aplinkos išsaugojimą.
1.6.4. Respublikinis ekologinis konkursas: „Mano žalioji palangė“.	Pedagogai	2021 m. I-II ketvirčiai	Mokyklos lėšos	Vaikų žinios apie augalų įvairovę, jų grožį, naujos žinios apie augalus

1	2	3	4	5
1.6.5. Respublikiniai projektai organizuojami asociacijų: RIUKKPA ir „Sveikatos želmenėliai“.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai.	Visus metus, pagal asociacijų planą	Mokyklos lėšos	Vaikai įgis pasitikėjimą savimi, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, gebėjimą vertinti save ir aplinkinius.
1.6.6. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Rasa Juršytė, Valentina Trubickaja, Renata Miškinienė	2021m. I, II ir IV ketvirčiai	Zipio programos lėšos	Ugdytinių gebėjimai bendrauti, bendradarbiauti, išreikšti savo jausmus.
1.6.7. Tarptautinės programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas.	Rasa Juršytė, Valentina Trubickaja	2021m.	Mokyklos lėšos ir programos lėšos	Vykdoma patyčių, žalingų įpročių prevencija, vykdomas socialinis emocinis ugdymas, ugdoma vaiko asmenybė
1.6.8.. Respublikinis sveikos gyvensenos plėtojimo projektas „Sveikatiada“ .	Renata Miškinienė	2021 m.	Mokyklos lėšos	Pedagogų teorinės ir praktinės žinios apie sveiką gyvenseną . Sustiprėjęs vaikų atsparumas ligoms.
1.6.9.. Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“ Futbolo turnyras.	Rasa Juršytė, Alytė Maldžiuvienė	2021 m.	FIBA ir mokyklos lėšos	Suburta įstaigos bendruomenė bendrai sportinei veiklai, sveikos gyvensenos propagavimas.
1.6.10. Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursas-projektas „Visa mokykla šoka“.	Laima Kajėnaitė	2021m.	Mokyklos lėšos	Vaikai susipažins su lietuvių tautos tradiciniais šokiais ir rateliais, stiprės bendruomeniškumas.
1.6.11. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.	Rasa Juršytė, Jūratė Rukienė	Nuo 2021 m. balandžio iki lapkričio mėn.	Mokyklos lėšos	Tobulės pažinimo ir gamtamokslinės kompetencijos, glaudesnis Lietuvos respublikos ir užsienio šalių švietimo įstaigų bendradarbiavimas.

1	2	3	4	5
1.6.12. Respublikinis projektas – „Savaitė be patyčių „ Gyvename kartu, gyvename šalia“.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2021 m. kovo mėn.	Mokyklos lėšos	Geroji praktika ugdant vaikų sveikos gyvensenos įpročius Vykdoma patyčių, žalingų įpročių prevencija
1.6.13. Projektas „Lietuvių kalbos dienos –2021“.	Mokyklos bendruomenė	Nuo 2021-02-14 iki2021-03-10	Mokyklos lėšos	Išugdyta pagarba lietuvių kalbai
1.6.14. Tarptautinis šiaurės šalių literatūros projektas (www.nordisklitter), projekto renginys „Šviesos ir žodžio šventė“	Violeta Šeršniovienė	2021 m.	Mokyklos lėšos	Vaikai susipažins su šiaurės šalių literatūros lobiais.
1.6.15. ES projektas „Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis“.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, Valentina Trubickaja	2021 m.	ES projekto ir savivaldybės lėšos	Igyvendintas virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų lavinimui.
1.6.16. Parengtos ir vykdomos finansinio raštingumo ir verslumo programos, gamtamokslinio ugdymo, robotikos pradmenų ugdymo moduliai, kurie yra integruoti į IU ir PU programas	Alytė Maldžiuvienė, pedagogai	2021 m.	Mokyklos lėšos, projekto lėšos	Mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir finansiniu raštingumu
1.8. Antikorupciniais renginiai				
1.8.1. Antikorupcinė popietė „ Aš matau ir man ne tas pats“.	Grupių auklėtojai	2021-04-16	Mokyklos lėšos	Organizuota veikla antikorupcine tema darželio ugdytiniais
1.8.2. Integruota veikla priešmokyklinėje grupėje „Geri ir blogi jausmai ir poelgiai“	Valentina Trubickaja, Rasa Juršytė	2021-09-17	Mokyklos lėšos	Vaikų domėjimasis korupcijos prevencijos temomis. Geras elgesys.

1	2	3	4	5
1.8.3. Pasaulinė antikorupcijos diena. Diskusija su priešmokyklinių grupių vaikais „Kaip suprantu pilietišką elgesį?“.	Soc. pedagogas	2021-12-09	Mokyklos lėšos	Vaikai susipažins su sąvokomis sąžiningumas, pareigos jausmas, atsakingumas.
1.9. Bendri renginiai su socialiniais partneriais	Grupių auklėtojai	2021 m.	Mokyklos lėšos	Vaikai įgis pasitikėjimą savimi, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, gebėjimą vertinti save ir aplinkinius.
1.10. Pažintinės ekskursijos:				
1.10.1. Edukacinė – pažintinė ekskursija į Verdenės gimnazijos etnografinį muziejų.	Rasa Juršytė	2021 m. kovo mėn.	Mokyklos lėšos	Vaikų pažintis su lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais. Sustiprėjusios komunikacinė ir pažintinė kompetencijos.
1.10.2. Edukacinė – pažintinė ekskursija į Visagino akvariumų saloną.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2021 m. balandžio mėn.	Mokyklos lėšos	Praturtintas vaikų aplinkos pažinimas.
1.10.4. Pažintinė ekskursija į Visagino biblioteką.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2021 m. III ketvirtis.	Mokyklos lėšos	Gilesnės vaikų žinios apie bibliotekoje esančius vaikiškus leidinius, žurnalus, laikraščius, organizuojamus renginius, parodas. Pažintis su bibliotekos taisyklėmis.
1.10.5. Pažintinė ekskursija į Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Saugaus eismo klasę.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2021 m. rugsėjo mėn.	Projekto lėšos	Vaikų gebėjimas laikytis saugaus eismo taisyklių. Saugus ir veiksmingas tarpusavio bendravimas.
1.10.6. Pažintinė ekskursija į „Paukščių kaimą“, „Triušiuokų slėnį“.	Pedagogai	2021 m. birželio mėn.	Projekto lėšos	Apsilankę susipažins su gyventojais, sužinos apie paukščius, gyvūnus.
1.10.7. Pažintinė ekskursija į „Šlyninkos malūną“	Pedagogai	2021 m. birželio mėn.	Mokinio krepšelio lėšos	Keps duoną, susipažins su Lietuvos praeitim.

Igyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas

Vaikų ugdymosi kokybė ir pasiekimų rezultatai bus aptariami administracijos pasitarimuose, metodinėje grupėje, mokytojų ir mokyklos tarybose, bendruomenės susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama įstaigos ir savivaldybės svetainėse, bendruomenės susirinkimuose.

V SKYRIUS MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas: Kurti savitą, pagrįstą vertybėmis (pagarba, pilietiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas, saugumas) mokyklos kultūrą, gerinti jos įvaizdį

Uždaviniai:

1 uždavinys: Gerinti bendruomenės mikroklimatą keliant bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant mokyklos vaidmenį bendruomenėje, plačiau naudojant viešųjų ryšių galimybes.

2 uždavinys: Plėtoti bendradarbiavimą su miesto ugdymo įstaigomis kuriant patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdį.

3 uždavinys: Puoselėti senąsias ir skatinti iniciatyvas kurti naujas tradicijas, ugdant mokinių kultūrą ir tapatumo jausmą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5
2.1. „Trys Karaliai iš rytų. Atsisveikinimas su eglute“, mokyklos gimtadienis.	Jūratė Tamulevičienė, Laima Kajėnaitė, pedagogai.	2021-01-08	Mokyklos lėšos	Bendruomenės teigiamos emocijos, puoselėjamos įstaigos tradicijos.
2.2. Sausio 13-sios minėjimas „Sausio 13 – Lietuvos dvasios pergalė“. Paroda „Laiškai išėjusiems“.	Valentina Trubickaja, pedagogai.	2021-01-13	Mokyklos lėšos	Pilietiškumo ugdymas, vaikų žinios apie Tautos kovas dėl laisvės.
2.5. Pramoga „Širdyse ir lūpose - žodis Lietuva“, skirta Vasario 16 paminėti.	Laima Kajėnaitė, pedagogai.	2021-02-15	Mokyklos lėšos	Vaikų pagilintos žinios apie Lietuvą. Išugdytas pilietiškumo jausmas.

1	2	3	4	5
2.6. Užgavėnės - „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	Rima Boleišienė, pedagogai.	2021-02-23	Mokyklos lėšos	Įstaigos tradicijų puoselėjimas jas siejant su lietuvių liaudies tradicijomis.
2.7. Kazimierinės. Kaziuko mugė „Maži vaikeliai – dideli darbeliai“.	Nadežda Pachalkina, Laima Kajėnaitė, pedagogai.	2021-03-04	Mokyklos lėšos	Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų ir tėvų dėmesys lietuvių liaudies tradicijoms.
2.8. Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Tramtatulis“.	Laima Kajėnaitė	2021 m. kovo mėn.	Mokyklos lėšos	Lavėjanti vaikų kalba ir muzikinė klausa.
2.9. Kovo 11-oji Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – minėjimas „Gražūs žodeliai iš mažos širdelės“.	Irma Gabriūnienė, pedagogai.	2021-03-10	Mokyklos lėšos	Ugdytinių pilietiškumas, žinios apie Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimą. Vaikų emocijos.
2.10. Žemės dienos paminėjimas, gandro šventė - „Žemė mūsų namai“.	Natalja Nečiporenko	2021-03-19	Mokyklos lėšos	Vaikų ekologinės žinios, įskiepyta meilė gyvajai ir negyvajai gamtai.
2.11. Teatro savaitė „Pasakos duris pravėrus“.	Natalija Filipovičienė	2021-03-22 – 2021-03-31.	Mokyklos lėšos	Išlavėję vaikų kalbos įgūdžiai, kūrybiškumas, saviraiška.
2.12. Didžioji savaitė. Susikaupimo valandėlė „Šventos Velykos – prisikėlimo džiaugsmas“.	Jūratė Rukienė, pedagogai.	2021 -04-02	Mokyklos lėšos	Puoselėjamos krikščioniško ugdymo tradicijos įstaigoje. nuotaika, Šv. Velykų laukimas.
2.13. Pramoga vaikams „Rid, rid, rid, margi margučiai...“.	Tatjana Dejeva, Laima Kajėnaitė,	2021m. balandžio mėn. 6-9 d.	Mokyklos lėšos	Tėvų ir vaikų pažintis su Velykų papročiais, margučių ridenimas, žaidimai.
2.14. Akcija „Daug rankų didelę naštą pakelia“ –darželio aplinkos tvarkymas.	Elena Čekienė, Svetlana Tripuzova	2021 m. balandžio mėn.	Mokyklos lėšos	Švari, sutvarkyta lopšelio-darželio aplinka.

1	2	3	4	5
2.15. Sveikatingumo savaitė „Augsiu sveikas ir stiprus“.	Danutė Geidarova, pedagogai.	2021 m. balandžio 24-28 d.	Mokyklos lėšos	Aktyvus vaikų dalyvavimas sportinėje veikloje. Sustiprėjęs vaikų pasitikėjimas savimi.
2.16 . Renginiai grupėse „Mylimukai“, skirti Tarptautinei šeimos dienai.	Laima Kajėnaitė, pedagogai.	2021 m. gegužės mėn.	Mokyklos lėšos	Aktyvus tėvų dalyvavimas grupių veikloje. Puoselėjamos šeimos, darželio tradicijos, sustiprėjęs bendruomeniškumo jausmas.
2.17. Akcija „Draugų diena“.	Daiva Apyvalienė, Nijolė Gimžauskienė.	2021m. gegužės mėn.	Mokyklos lėšos	Vaiko savęs kaip šios bendruomenės nario suvokimas. Draugiškumas, pagarba vieni kitiems.
2.18. „Darželi, lik sveikas“.	Valentina Trubickaja, Rasa Juršytė.	2021 m. gegužės mėn.	Mokyklos lėšos	Vaikų kūrybiškumas, saviraiška, puoselėjamos įstaigos tradicijos. Renginio kokybė.
2.19. Kelionė į Gardiną: „Senoji Lietuva ir Gudija“	Alytė Maldžiuvienė.	2021 m.	Asmeninės lėšos	Pedagogų bendruomeniškumo jausmo stiprinimas.
2.20. Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Šokių diena „ Visas darželis šoka“	Alina Maliauskienė, Laima Kajėnaitė	2021 m. birželio 1 d.	Mokyklos lėšos	Bendradarbiavimas ir geros emocijos pramogaujant su tėveliais darželyje.
2.21. Pramoga „Sveikas, rugsėji“. Žinių diena.	Laima Kajėnaitė	2021 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos lėšos	Ugdytinių džiugios emocijos. Šventinė bendruomenės nuotaika.

1	2	3	4	5
2.22. Saugaus eismo, sveikatingumo savaitė „Gatvėje būki atsargus – šito mokyk ir draugus“.	Valentina Trubickaja, Rasa Juršytė	2021 m. rugsėjo 20–24 d.	Mokyklos lėšos	Ugdytinių žinios apie saugų eismą, taisykles.
2.23. Sporto savaitė „Judam, krutam, visada, sportas – mūsų sveikata“.	Olga Denčenko	2021 m. rugsėjo mėn.	Mokyklos lėšos	Vaikų teigiamos emocijos, patirtas judėjimo džiaugsmas, komandinė veikla. Tobulinami vaikų komunikaciniai ir fiziniai gebėjimai.
2.24. Mykolinių šventė.	Paulina Kaladinskaitė, Laima Kajėnaitė	2021 m. rugsėjo 29 d.	Mokyklos lėšos	Vaikų džiugios emocijos, puoselėjamos tradicijos.
2.25. Šventinis koncertas, skirtas muzikos ir Tarptautinei mokytojų dienai.	Laima Kajėnaitė, pedagogai.	2021 m. spalio 4 d.	Mokyklos lėšos	Ugdoma pagarba mokytojui, puoselėjamos tradicijos.
2.26. Akcija „Mūsų širdys plaka vienu ritmu“.	Renata Miškinienė, Nijolė Gimžauskienė	2021 m. lapkričio 19 d.	Mokyklos lėšos	Vykdoma smurto ir patyčių prevencija.
2.27. Teatralizuotas dainų festivalis „Šypsėnėlė“.	Laima Kajėnaitė, Rasa Juršytė Alytė Maldžiuvienė	2021 m. lapkričio 26 d.	Mokyklos, rėmėjų lėšos	Renginio kokybė, dalyvių gausa. Vaikų gilesnės žinios apie muziką.
2.28. Susikaupimo valandėlė: „Laukiame šv. Kalėdų stebuklo“.	Jūratė Rukienė	2021 m. gruodžio 23 d.	Mokyklos lėšos	Sustiprėjusios katalikiško ugdymo tradicijos. įstaigoje, bendruomenės susitelkimas geriems poelgiams ir darbams
2.29. Kalėdinė vakaronė „Sužibo Kalėdų žvaigždėlė“.	Laima Kajėnaitė, pedagogai.	2021 m. gruodžio mėn.	Mokyklos lėšos	Bendruomenės narių teigiamos emocijos, šventinė nuotaika.

1	2	3	4	5
2.38. Tęsti bendradarbiavimą su Visagino švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė	2021 m.	Mokyklos lėšos	Bendri renginiai. Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas. Dalinimasis gerąja patirtimi.
2.49. Stiprinti ryšius su Švenčionėlių „Vyturėlio“, Vilniaus m. „Žilvičio“, „Kūlverstuko“, Utenos m. „Voveraitės“, Švenčionių m. „Gandriuko“ vaikų lopšeliais-darželiais, Latvijos Respublikos Daugpilio specialiuoju darželiu Nr. 9, Dagdos ikimokykline įstaiga „Saulite“, Kraslavo ikimokykline įstaiga „Pienenite“. Ieškoti naujų socialinių partnerių.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė	2021 m.	Mokyklos lėšos	Bendri renginiai. Glaudesni bendradarbiavimo ryšiai, gerosios patirties sklaida.
2.40. Rokiškio rajono savivaldybės sveikatos biuro, visuomenės sveikatos specialisto veiklos planas	Dalia Cvečkovskienė	2021 m.	Rokiškio rajono savivaldybės sveikatos biuro lėšos	Sveikos gyvensenos ugdymas, sveikatos stiprinimas įstaigoje

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas

Mokyklos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami administracijos pasitarimuose, metodinėje grupėje, mokytojų ir mokyklos tarybose, bendruomenės susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama įstaigos ir savivaldybės svetainėse, bendruomenės susirinkimuose.

VI SKYRIUS PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas. Plėtoti aktualias mokytojų kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija.

Uždaviniai

1. Skatinti ir vystyti mokytojų bendradarbiavimą formuojant naują ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą pamokoje.
2. Vystyti mokytojų bendrąsias kompetencijas mokinių pažinimo klausimais. Profesinę kompetenciją –vaikų mokymasis tyrinėjant.
3. Plėtoti medijų bei informacinę raštingumą
4. Organizuoti informacinę mokytojų veiklą.
5. Organizuoti tėvams (globėjams, juos atstovaujantiems asmenims) mokymus dėl gebėjimų dalyvauti susirinkimuose, konsultacijose virtualioje erdvėje

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5
3.1. Pedagoginės veiklos priežiūra:				
31.1. Teminė patikra priešmokyklinio/ ikimokyklinio ugdymo grupėse – Vaiko emocinė raiška įgyvendinant ugdymo turinį. Mokytojo metodinis pasirengimas priimti, koreguoti vaiko(ų) emocijas ugdomosios veiklos ir savarankiškos veiklos metu. Smurtas, patyčios. Medžiagos rengimas Mokytojų tarybos posėdžiui.	Vadovai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų tarybos posėdžių kokybėkokybė, iškeltų tikslų pasiekimas. Refleksija..
3.3.2. Vaikų pasiekimų vertinimas PU ir IU grupėse.	Vadovai	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Kokybiškas kiekvieno vaiko ugdymas . Įvertinta ugdytinių daromą pažanga.
3.3.3. 2020-2021 mokslo metų Mokytojų elektroninio dienyno priežiūra: planavimas, vaiko veiklos, pasiekimai, pasiekimų žingsneliai visose ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Vadovai	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Pagerėjusi ugdymo kokybė. Parengti vaikų pasiekimų ir pažangos aplankai. Sutvarkyta dokumentacija.
3.1.4. Sveikatos stiprinimo priemonės ugdymo procese ikimokyklinio ugdymo grupėse: plokščiapėdystės profilaktika, pedagoginės pertraukėlės, kita aktyvi fizinė veikla	Vadovai	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui.

1	2	3	4	5
<p>3.1.5. Mokytojos Nataljos Nečiporenko praktinės veiklos vertinimas, siekiant vyresniosios mokytojos kvalifikacinės kategorijos. Medžiaga rengiama Mokytojų atestacijos posėdžiui</p>	Vadovai	I ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionalumas.
<p>3.1. 6. Mokytojų, specialistų veiklos planų, kitų dokumentų priežiūra. Savaitės teminių planų rengimo ypatumai, mokytojų profesionalumas įgyvendinant ugdymo programos turinį ir refleksija.</p>	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Pasirengimas savaitės veiklai – tikslo ir uždavinių kėlimas, atsizvelgiant į savaitės temą, individualius vaiko bei grupės poreikius, netradicinių idėjų, projektinės veiklos taikymas ugdymo veikloje.
<p>3.1.7. Mokytojų praktinės veiklos vertinimas, patvirtinant įgytas kvalifikacinės kategorijos.</p>	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė	Kartą per du mėnesius	Žmogiškieji ištekliai	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionalumas.
<p>3.2. Pedagoginės , socialinės pagalbos teikimas vaikams ir tėvams.</p>				

1	2	3	4	5
3.2.1 Tėvų susirinkimai grupėse.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, grupių auklėtojai	2021 m. gegužės, rugsėjo mėn.	Žmoniškieji ištekliai	Informacijos aktualumas. Atvykstančių tėvų skaičius.
3.2.2. Logopedo pagalbos teikimas vaikams ir tėvams.	Vilma Balčiūnienė, Dalia Vainiuvienė	2021 m. sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Teikiama logopedo pagalba tėvams ir vaikams.
3.2.3. Psichologo pagalbos teikimas vaikams ir tėvams.	Rimvyda Ardamakavaitė	2021 m. sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Teikiama psichologo pagalba tėvams ir vaikams.
3.2.4. Socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalbos teikimas vaikams ir tėvams.	Nijolė Gimžauskienė, Žana Vaitkuvienė- Zimina	2021 m. sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Teikiama socialinio pedagogo pagalba tėvams ir vaikams.
3.2.5. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, grupių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos susirinkimų ir kasdinių susitikimų metu.
3.2.6. Sveikatos priežiūros pagalba vaikams, tėvams, pedagogams.	Dalia Cvečkovskienė, Alytė Maldžiuvienė, grupių pedagogai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Individualios konsultacijos pedagogams ir tėvams. Grupės saugumas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis

1	2	3	4	5
				temomis, profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas. Duomenys apie vaikų sergamumą ir jų analizė.
3.2.5. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė.	Pagal mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą.	Mokinio krepšelio lėšos	Metodinės ir informacinės valandėlės, mokytojų dalyvavimas VŠPT ir kitų įstaigų organizuojamuose seminaruose, mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Domėsis naujovėmis, bus atviri kaitai.
3.3. Pranešimai, informacija				
3.3.1. Pranešimai tėvams (tėvų susirinkimuose)	Pedagogai	2021 m. sausio – gruodžio mėn. (2 kartus per metus)	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su tėvais, pasistengsime rasti keletą sprendimo būdų netinkamam vaiko elgesiui. Sužinos, kaip padėti savo vaikui, kad vaikai norėtų fiziškai pajudėti, o ne sėdėti prie kompiuterio. Tėvai įgis žinių apie vaikų kalbos vystymąsi. Suteiks žinių tėvams apie vaiko kalbos vystymąsi, ugdymą.
3.3.2. Pedagogų pranešimai per informacines valandėles, metodinės grupės posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, socialinių partnerių įstaigose.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, pedagogai	2021 m. sausio – gruodžio mėn	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida

1	2	3	4	5
3.4. Personalo lyderystės - efektyvaus ir kokybiško ugdymo kompetencijų plėtojimas				
3.4.1. Pedagogų, administracijos ir aptarnaujančio personalo kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Alytė Maldžiuvienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekiai	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionavimas
3.4.2. Metodinės veiklos organizavimas ir priežiūra.	Alytė Maldžiuvienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekiai	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas
				vaikų gebėjimams ir amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionavimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos apskaita, tvarkymas
3.4.3. Dalyvavimas savivaldybės ir socialinių partnerių rengiamuose projektuose, seminaruose.	Mokyklos bendruomenė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekiai, projektinės lėšos	Pedagogai pagilins žinias Bendradarbiavimas su miesto ir respublikos ugdymo įstaigomis.
3.4.5. Pedagogų metodinė veikla respublikiniu lygmeniu, mieste ir įstaigoje: atviri ugdomieji užsiėmimai, pranešimai konferencijose, autoriniai seminarai, parodos	Alytė Maldžiuvienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekiai	Pedagogai pagilins žinias Bendradarbiavimas su miesto ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis.

1	2	3	4	5
3.4.6. Publikacijos vietos ir respublikinėje žiniasklaidoje, mokyklos ir ikimokyklinis.lt tinklalapyje	Mokyklos bendruomenė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenė bus informuota lopšelio-darželio svetainėje, Visagino miesto svetainėje, informaciniuose lankstinukuose.
3.4.7. Seminaras „Kaip išugdyti kūrybišką asmenybę“	Laima Kajėnaitė, Rasa Juršytė	2021 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios darbo patirties sklaida, kaip skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką per muziką ir kitą veiklą darželyje.
3.4.10. Tarptautinė konferencija „Judėjimas – sveiko vaiko savirealizacija“	Irena Romanovskaja	2021 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai pagilins žinias Bendradarbiavimas su miesto ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis.
3.5. Civilinės saugos mokymai.				
3.5.1. Mokymai „Ką turime žinoti apie pasirengimą ekstremaliosioms situacijoms ir karo metui“.	Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Žinios gautos seminario metu.
3.5.2. Mokymai „Gamtinio, techninio, ekologinio ir socialinio pobūdžio pavojai, jų priežastys ir galimi padariniai“.	Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2021 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Žinios gautos seminario metu.
3.5.3. Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ civilinės saugos parengties ekstremaliosioms situacijoms plano parengimas 2021-2023 metams	Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2021 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas civilinės saugos parengties ekstremaliosioms situacijoms planas.
3.5.4. Civilinės saugos stalo pratybos „Veiksmai pandemijos metu“	Svetlana Tripuzova, Alytė Maldžiuvienė, grupių	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pratybų rezultatai.

1	2	3	4	5
	auklėtojos.			
3.6. Antikorupcinė veikla.				
3.6.1. Diskusija „Koks pedagogas yra sąžiningas pedagogas?“	Elena Čekienė	2021 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų žinios apie galimus korupcijos momentus darbe.
3.6.2. Korupcinio pobūdžio teisės pažeidimai, jų rūšys, sampratos ir praktiniai pavyzdžiai.	Elena Čekienė	2021 m. spalio mėn.	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Kolektyvo antikorupcinės nuostatos.

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas

Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo rezultatai bus aptariami administracijos pasitarimuose, metodinėje grupėje, mokytojų ir mokyklos tarybose, bendruomenės susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemones, informacija bus pateikiama įstaigos ir savivaldybės svetainėse, bendruomenės susirinkimuose.

VII SKYRIUS VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas. Nuosekliai tenkinti ugdymo (si) aplinkos aprūpinimo ir priežiūros poreikius. Vystyti mokyklos aplinkos saugumo ir patogumo naudoti sąlygas.

Uždaviniai:
1. uždavinys. Optimizuoti edukacines erdves, turtinant mokyklą naujausiomis moderniosiomis technologijomis ir mokymo priemonėmis, inventoriumi
2. uždavinys. Vystyti papildomų lėšų pritraukimo veiklą
2.1 uždavinys. Nustatyti prielaidas veiksmingam mokyklos fizinės aplinkos objektų bei patogumų plėtrai. ???
3. uždavinys. Sukurti tinkamas ugdymo/mokymo (si) fizinę aplinką, patogumus bei darbo/poilsio sąlygas
4 uždavinys. Garantuoti mokyklos aplinkos saugumą

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5
4.1. Parengti strateginį 2022–2024 metų veiklos planą.	Elena Čekienė, Ana Barkovskienė	2021 m. kovo – spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Strateginis veiklos planas 2021-2023 m.

1	2	3	4	5
4.2. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų atstovais, patvirtinti mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų tarifinius sąrašus.	Elena Čekienė, Ana Barkovskienė	2021 m. sausio, rugsėjo mėn.	Žmogiškieji išteklių	Suderintas ir patvirtintas mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų tarifinis sąrašas.
4.3. Parengti mokyklos veiklos plano 2022 m. projektą.	Elena Čekienė, darbo grupė	2021 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Veiklos plano 2021 m. projektas.
4.4. Prižiūrėti metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą ir atsiskaityti bendruomenei.	Elena Čekienė	2021 m. birželio, gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Metinio veiklos plano monitoringas ir ataskaita.
4.5. Organizuoti mokyklos tarybos ir tėvų komiteto sudėties papildymą.	Elena Čekienė	2021 m. spalio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Veikianti ir darbinga mokyklos taryba ir tėvų komitetas.
4.6. Teikti ataskaitas savivaldybei dėl korupcijos prevencijos programos vykdymo.	Elena Čekienė	Savivaldybės nustatyta tvarka	Žmogiškieji išteklių	Pateiktos ataskaitos, nuveikti darbai.
4.7. Parengti mokyklos 2022 m. biudžeto projektą.	Elena Čekienė, Ana Barkovskienė	2021 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Biudžeto projektas 2021 m. atitinkantis mokyklos poreikius.
4.8. Vykdyti mokyklos veiklos įsivertinimą.	Darbo grupė	2021 m. lapkričio mėn.	Mokyklos lėšos	Platusis vidaus auditas.
4.9. Organizuoti savalaikes įrangos ir prietaisų patikras.	Svetlana Tripuzova	2021 m.	Mokyklos lėšos	Atliktos patikros. Įrangos darbas.
4.10. Teikti paraiškas remontui.	Elena Čekienė, Svetlana Tripuzova	2021 m. IV ketvirtis	Žmoniškieji išteklių	Pateiktos paraiškos.
4.11. Prižiūrėti ir kontroliuoti išteklių naudojimo tikslumą.	Elena Čekienė, Ana Barkovskienė	2021 m.	SB, MK, SP lėšos	Biudžeto vykdymo ataskaitos.

1	2	3	4	5
4.12. Skatinti savivaldos ir darbuotojų iniciatyvas, siekiant tobulinti mokyklos veiklą.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2021 m.	Žmoniškieji ištekčiai	Darbuotojų iniciatyvos.
4.13. Atnaujinti viešųjų pirkimų organizavimo dokumentus (pagal įstatymus).	Elena Čekienė, Svetlana Tripuzova	2021 m. kovo mėn.	Žmoniškieji ištekčiai	Parengti dokumentai ir patalpinti įstaigos svetainėje ir CVPIS.
4.14. Atnaujinti pareigybių aprašus.	Elena Čekienė	Pagal poreikį	Žmoniškieji ištekčiai	Nauji pareigybių aprašai.
4.15. Parengti naujas tvarkas.	Elena Čekienė	Pagal poreikį	Žmoniškieji ištekčiai	Naujos tvarkos.
4.16. Atnaujinti ir pritaikyti racionaliam naudojimui lauko aplinką.	Elena Čekienė, Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2021 m.	Žmoniškieji ištekčiai	Darbuotojų, tėvų (globėjų) iniciatyvos. Atnaujinta aplinka.

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas

Valdymo tobulinimo įgyvendinimo rezultatai bus aptariami administracijos pasitarimuose, mokytojų ir mokyklos tarybose, bendruomenės susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės, informacija bus pateikiama įstaigos ir savivaldybės svetainėse, bendruomenės susirinkimuose.

PRITARTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ tarybos 2020 m. gruodžio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 45- 3)