

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS RAKTELIS“
ELENA ČEKIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-09 Nr. _____

Visaginas

/2022-02-22 M. BV-10

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-2023 m. strateginiame mokyklos plane buvo numatytos 2021 m. užduotys pagal programas: 01 Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa, 02 Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa, 06 Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programa, 07 Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa, 08 Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa ir 10 Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa.

Pagal **Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą 2021 m. buvo iškeltas tikslas** - sudaryti sąlygas efektyvesnei, profesionalesnei savivaldybės administracijos darbo veiklai, optimizuoti savivaldybės administracijos darbą laikantis viešumo ir skaidrumo principų. Šiam tikslui įgyvendinti mokykloje buvo siekiama užtikrinti efektyvų ir sistemingą darbuotojų mokymą, supažindinimą su BDAR reikalavimais ir naujovėmis. Buvo siekiama gerinti visuomenei teikiamų paslaugų kokybę, didinant jų atitiktį visuomenės poreikiams. Mokykla išsikėlė uždavinį - asmens duomenų apsaugos funkcijų vykdymas. Buvo vykdoma 2020 m. liepos 17 d. sudaryta sutartis Nr. SI-585-324-15 su UAB „Sabelija“ dėl duomenų apsaugos; siekiama nepažeisti BDAR reikalavimų tvarkant mokyklos vidaus dokumentaciją ir svetainę; kelti darbuotojų kvalifikaciją BDAR klausimais. Per 2021 m. nebuvo gauta jokios informacijos, skundų dėl asmens duomenų apsaugos. Mokytojų tarybos posėdžių, darbuotojų susirinkimų metu buvo nuolat primenama apie BDAR reikalavimų vykdymą, pastebėtų klaidų taisymą.

Pagal **švietimo paslaugų plėtros programą 2021 m. buvo išsikeltas pagrindinis tikslas** – užtikrinti ugdymo programų įvairovę, paslaugų prieinamumą ir kokybę. Šiam tikslui įgyvendinti mokykla 2021 m. veiklos plane numatė šias prioritetines veiklos kryptis: 1. Kūrybiška ugdymo (si) bendruomenė, kurios siekis – aukščiausios kokybės ugdymas. 2. Edukacinis ir emocinis ugdymo (si) aplinkos komfortas. 3. Ugdymo proceso įvairovė. 4. Įstaigos ir šeimos partnerystė. 5. Įstaigos ir socialinių partnerių partnerystė. Išsikelti tikslai, jei ir ne visu 100 procentų, dėl pandemijos įtakos, buvo vykdomi ir dalinai pasiekti: mokykloje nuo 2021 m. sausio 1 d. buvo 231, rugsėjo 1 d. - 222 vaikai. Mokykloje veikia 13 grupių. Visos grupės sukomplektuotos pilnai, vaikų skaičius nuo rugsėjo 1 d. palyginus su 2021 m. sausio 1 d. sumažėjo, nes mokykloje daug vaikų, turinčių specialiuosius poreikius. Norint įvykdyti galiojančias higienos normas, kai kuriose grupėse teko mažinti vaikų skaičių. Tokia situacija yra susidariusi dėl niekaip nesprendžiamo klausimo dėl bent dar vienos ikimokyklinio ugdymo įstaigos, kurioje vaikai būtų ugdomi lietuvių kalba, įsteigimo arba mūsų mokyklos plėtimo. Dėl savivaldybės administracijos priimto sprendimo neleisti mokyklai plėstis mažiausiai 12 vaikų 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėjo lankyti lopšelių-darželių „Aukštinį raktelį“, kuriame ugdymas vyksta rusų kalba. Mokykloje pilnai sukomplektuoti pedagogai, užimti visi etatai. Mokykloje dirba švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedas, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas. Mokykloje vienas vaikas turi ASS, dar trys vaikai turi kitokius sveikatos ar vystymosi sutrikimus, su 3 iš jų papildomai dirba 3 mokytojo padėjėjai, 2 iš jų dirba pilnu etatu, vienas dirba 0,75 etato. Vienam vaikui mokytojo padėjėjo pagalba nuo 2022 m. sausio 1 d. neteikiama, nes neturime patvirtinto pareigybės etato. Tikimės, kad šis klausimas bus sėkmingai išspręstas 2022 m. vasario mėn. savivaldybės tarybos posėdyje. Nuo 2021 m. sausio 1 d. mokykloje buvo 30 vaikų, turinčių labai didelius ir didelius specialiuosius poreikius ir 64 vaikai turintys vidutinius ir nedidelius specialiuosius poreikius. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. turime 21 vaiką su dideliais

ir labai dideliais poreikiais, 2 su vidutinio sunkumo poreikiais ir 37 vaikus, kuriems nustatyti nedideli specialūs poreikiai. Šiuo metu tas sąrašas yra dar padidėjęs. Su jais nuolat papildomai dirba grupių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokykloje daug dėmesio skiriama ugdymo procesui, auklėtojų kvalifikacijos kėlimui. Kiekvienas auklėtojas mažiausiai 5-10 d. per 2021 m. kėlė savo kvalifikaciją (dėl pandemijos situacijos ir nuotolinio mokymosi įvedimo, kiekvieno pedagogo išklaustyti seminarų skaičius padidėjo). 2021 m. organizavome seminarus konkrečiai mūsų mokyklos pedagogams apie STEAM mokymus, veiklos planavimą. Šie seminarai vyko gyvai, lektorius buvo atvykęs į mokyklą. Visi pedagogai turi galimybę nemokamai naudotis platformos Pedagogas.lt seminarais. Šią paslaugą suteikė respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, kurios nariais yra visi mokyklos pedagoginiai darbuotojai. Mokykla tęsė iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekto Nr. 09.2.1-ESFAK-728-02-0041 „Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis“ vykdymą. Mokykla dalyvavo sveikatos stiprinimo, gamtos apsaugos ir kituose projektuose, kuriuos skelbė Visagino savivaldybė. Aktyviai dalyvavome Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA), „Sveikos mokyklos“ renginiuose ir projektuose.

Dėl pasaulinės pandemijos 2021 metais nevyko jokie bendri renginiai ar seminarai su partneriais iš Latvijos ir Lietuvos miestų. Todėl 5 programos uždavinys galima sakyti liko neįgyvendintas.

Gerinant paslaugų kokybę, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius mokykla 2021 m. daug dėmesio skyrė edukacinių erdvių kūrimui arba jau įrengtų tvarkymui, atnaujinimui. Kiekviena grupė savo jėgomis išpuošė turimas pavėsines, sutvarkė aplinką. Mokykloje nuo 2021 m. rugsėjo mėn. atnaujinome papildomo ugdymo būrelių: folkloro būrelį „Seklytėlė“, futbolo, ritminių šokių būrelį „Tvistas“ veiklą. Papildomas ugdymas vyko laikantis grupių izoliacijos reikalavimų. Taip pat labai sunkiai sekėsi įgyvendinti 4 prioritetą: mokyklos ir šeimos partnerystę. Tėvai nebuvo įleidžiami į grupes, todėl negalėjo dalyvauti renginiuose, mažai galėjo prisidėti prie jų organizavimo. Dažniausiai mokytojai per vaikus perduodavo užduotis tėvams, kurias jie turėjo atlikti namuose kartu su vaikais ir kurios po to buvo demonstruojamos mokyklos patalpose. Reikia pasakyti, kad tėvai suprato situaciją ir stengėsi mokytojų pavedimus vykdyti.

2021 m. lapkričio mėn. mokykla aktyviai įsitraukė į suaugusiųjų mokymo savaitę: „Gyveni - mokaisi, mokaisi - gyveni“. Buvo organizuotas seminaras tiek mokytojams, tiek tėvams, kurių metu klausytojai įgijo naujų įgūdžių.

Pagal **socialinės paramos įgyvendinimo programą** 2021 m. iškeltas tikslas – padėti savivaldybei teikti socialinę (finansinę) paramą ugdytiniams. Šia programa siekiama, kad visiems priešmokyklinių grupių ugdytiniams, lankantiems mokyklą ir vaikams, gyvenantiems šeimose, kurioms taikoma atvejo vadyba, būtų užtikrinta nemokama, racionali, pilnavertė mityba, nes tai yra viena iš pagrindinių vaiko normalaus augimo, fizinio bei psichinio vystymosi prielaidų. Kiekvienas vaikas turi turėti mokymosi reikmenis, reikalingus dalyvauti ugdymo procese. Vaikai, lankantys mūsų mokyklą iš nepasiturinčių šeimų, turi būti aprūpinti mokymosi reikmenimis. 2021 m. vidutiniškai mokyklą lankė 48 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems buvo teikiami nemokami pietūs, 2 vaikai buvo aprūpintas mokinio reikmenimis. 17,4 vaikų naudojosi 100 %, atlyginimo už išlaikymą mokykloje lengvata, 59,75 vaikų naudojosi 50% atlyginimo už išlaikymą mokykloje lengvata. Dėmesys buvo skiriamas socialinių klausimų sprendimui, palaikomi glaudūs ryšiai su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus atstovais Visagino savivaldybėje, su Visagino socialinių paslaugų centru. Mokykloje dirba Visagino ŠPT skirtas psichologas 0,5 etato ir spec. pedagogas 0,5 etato. Mokykloje visus metus dirbo socialinis pedagogas 0,58 etato. Mokyklai skitas 1,58 etato logopedo, tačiau užimta tik 1,25 etato, nerandame specialisto norinčio ir galinčio dirbti. Mokyklos švietimo pagalbos specialistai daug dėmesio skiria vaikų emocinei savijautai, psichinei sveikatai.

Pagal **sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programą** 2021 m. mokykla kėlė tikslą į sveikatos gerinimo procesą įtraukti kuo daugiau mokyklos ugdytinių, darbuotojų ir bendruomenės narių. Bendruomenės dėmesio centre fizinio aktyvumo skatinimas ir mitybos gerinimas. Mokykla

dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programoje, kuri apėmė visus mokyklos vaikus. Vaikai maitinami pagal maitinimo reikalavimus atitinkantį meniu. Kadangi vis dar pastebimas vaikų nenoras valgyti daržovių, mokytojai organizavo daug pamokėlių, užsiėmimų skirtų sveiko maisto klausimams. Vienas toks tradicinis renginys – Mykolinės, kurio metu vaikai kalba apie rudens derlį, daržoves, kuo jos naudingos. Ugdomos veiklos tradiciškai buvo organizuotos turimame šiltnamyje.

Daug dėmesio mokykloje skiriama pandemijos iššūkiams įveikti. Mokyklos tinklalapyje, ant grupių durų buvo nuolat talpinama aktualiausia informacija apie pandemiją, kaip nuo jos apsisaugoti, kokias priemones naudoti, kaip elgtis viešose vietose.

Pagal **aplinkos apsaugos programą** 2021 m. veiklos plane buvo numatyta daug aplinkosauginių projektų atskirai kiekvienoje grupėje, pagal amžiaus grupes. Manau, kad išsikeltas tikslas – kurti saugią, švarią ir sveiką aplinką tikrai buvo pasiektas. Mokykla dalyvavo „Oranžinio kamuolio“, „Žaliosios palangės“ respublikiniuose projektuose. Daug mini projektų aplinkosaugos tema organizavo grupių mokytojai pagal vaikų amžiaus grupes kiekvienai grupei individualiai. Ugdymo procese nuolat yra paliečiamos ekologijos, gamtos tausojimo, sanitarijos temos. Turime sutartį su UAB „Visagino būstas“ dėl paviršinių nuotekų priėmimo į paviršinių nuotekų tinklus. Geriamas vanduo atitinka higienos normų reikalavimus.

Pagal **viešosios infrastruktūros plėtros programą** strateginiame plane buvome numatę atlikti baseino, mokyklos vidaus patalpų ir išorės erdvių remonto darbus. Baseino remontas metai iš metų yra mūsų prioritetas, bet, deja, savivaldybės taryba biudžete neskiria tam lėšų ir baseino patalpos stovi nenaudojamos. 2021 metais ir kitiems numatytiems strateginiame plane darbams lėšų nebuvo skirta, tad numatyti darbai persikėlė į 2022 m.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užbaigti įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis“.	Sėkmingas projekto II etapo ir galutinis viso projekto įgyvendinimas, žmogiškųjų išteklių mobilizavimas, užplanuotų tikslų įgyvendinimas.	Laiku, pagal numatytą planą įgyvendinamos visos projekto priemonės, aktyviai dalyvauja mokyklos pedagogai.	1. Iki 2021 m. lapkričio 28 d. įgyvendintos visos projekte „Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis“ priemonės. 2. Visi mokyklos pedagogai dalyvavo projekte, įgijo papildomas kompetencijas IT srityje. 3. Per 2021 metus iš projekto administruojančios įstaigos pastabų negauta.
1.2. STEM metodikos įdiegimas ir naudojimas ugdymo procese.	Kiekvienoje amžiaus grupėje į ugdymo procesą integruojamas	1. Per einamuosius metus visų amžių vaikų grupės	1. 2021 metais visų amžių vaikų grupės aprūpintos STEAM priemonėmis pagal mokytojų pageidavimus.

	STEM mokymas. Visų amžių vaikų grupės aprūpinamos STEM priemonėmis. Mokyklos pedagogams organizuojami mokymai.	<p>aprūpintos STEAM priemonėmis.</p> <p>2. Iki 2021 m. gruodžio 1 d. inicijuoti ir įgyvendinti mokymai pedagogams STEAM metodikos diegimo ir naudojimo ugdymo procese klausimais.</p> <p>3. Per einamuosius metus kiekvienoje amžiaus grupėje į ugdymo procesą integruotas STEAM mokymas.</p> <p>4. Per einamuosius metus stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 5 auklėtojų veiklos, kurių metu naudojama STEAM metodika.</p>	<p>2. Organizuotas seminaras mokytojams „STEAM veiklų planavimas“ 2021 m. spalio mėn. Platformoje Pedagogas.lt galimybė klausyti visus STEAM tematika organizuotus seminarus nuotoliniu būdu nemokamai.</p> <p>3. STEAM mokymas integruotas į visų grupių veiklą, jis atsispindi mokytojų veiklos planuose.</p> <p>4. 2021 m. stebėtos ir aptartos 5 mokytojų veiklos, kurių metu naudojama STEAM metodika: „Smalsučių“, „Obuoliukų“, „Pelėdžiukų“, „Širdučių“ ir „Pumpurėlių“ grupėse..</p>
1.3. Tvarkyti ir nuolat atnaujinti mokyklos svetainę: https://visaginoraktelis.lt/	Mokyklos svetainė atitinka teisės aktų reikalavimus, taisyklinga lietuvių kalba.	<p>1. Per einamuosius metus negauta tikrinančių institucijų pastabų, mokyklos bendruomenės ar kitų visuomenės atstovų skundų dėl svetainės tvarkymo, turinio.</p> <p>2. Per einamuosius metus interneto svetainėje patalpintos ne mažiau kaip 4 naujienos per mėnesį.</p>	Svetainė tvarkoma vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, pastabų, skundų dėl svetainės tvarkymo, turinio negauta. LEAN mokymų metu mokyklos svetainė nuolat buvo minima kaip geriausiai tvarkoma, imama pavyzdžiu demonstracijai kur, ką, ir kaip talpinti. Svetainėje per 2021 m. patalpintos 102 naujienos.
1.4. Sukurti įstaigos iki 2025 metų viziją ir siekti jos įgyvendinimo	Orientuojantis į nacionalinę ir savivaldybės strategiją, išsamią konteksto situacijos analizę, atsižvelgiant į ateities iššūkius ir galimybes, įtraukiant į diskusijas įstaigos	<p>1. Iki 2021-10-01 rengiant įstaigos iki 2025 metų viziją organizuotos darbo grupės, vieši aptarimai, svarstymai su bendruomene.</p> <p>2. Iki 2021-10-31 vizija suderinta su savivaldybės</p>	2021 m. balandžio –gegužės mėn. organizuoti 3 mokyklos tėvų komiteto pasitarimai, kurių metu svarstyta mokyklos strategija iki 2025 m. Kiekvienos grupės tėvų komitetas svarstė strategiją atskirai, kiekvienoje grupėje ir pateikė savo siūlymus mokyklos direktoriui.

	<p>bendruomenę, sukurta, išdiskutuota ir patvirtinta įstaigos vizija iki 2025 metų. Vizija dera su nacionaliniais ir vietos savivaldos priimtais teisės aktais, strateginiais dokumentais, numato veiklas, projektus, kuriems įgyvendinti planuojama kartu su įstaigos savininku pritraukti kitus (ne tik savivaldybės biudžeto) finansavimo šaltinius. Vizijoje numatoma įtraukti įstaigos bendruomenę į jos įgyvendinimą. Įstaigos vizija yra akivaizdi visoje įstaigos veikloje: planuose, programose, susitarimuose, taktiniuose sprendimuose.</p>	<p>administracija ir patvirtinta.</p> <p>3. Vizijos nuostatos integruotos į visus įstaigos planavimo dokumentus, į viziją atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, nusistatant prioritetus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti.</p> <p>4. Numatyta ir tai atsispindi įstaigos dokumentuose bei viešojoje komunikacijoje, kaip ir į kokias vizijos įgyvendinimo veiklas įtraukiama bendruomenė.</p>	<p>Strateginio planavimo darbo grupė apsvarstė bendruomenės pateiktus siūlymus ir darbo grupės narių siūlymus. Vizija nebuvo pateikta savivaldybės administracijai, nes vadovaujantis 2021-11-30 administracijos direktoriaus įsakymu IV-E-520 strateginis 5 m. planas bus pateiktas iki 2022 m. balandžio 1 d. Vizijos nebuvo išgrynintos dėl ekstremalios situacijos šalyje, įtempto administracijos ir pedagogų darbo. Nuo 2021 m. spalio mėn. mokykloje nėra direktoriaus pavaduotojo ugdymui. 2021 m. mintys buvo nukreiptos į išgyvenimą ir sveikatos tausojimą. Šiuo metu rengiamas investicinis projektas dėl mokyklos lauko erdvių pertvarkos. Svarstomas baseino patalpų rekonstrukcijos klausimas. Ruošiamasi lauko grupės atsiradimui mokykloje (jei bus tėvų norinčių vesti vaikus į tokią grupę). Tiriamas poreikis turėti pailgintos dienos iki 20 val. arba savaitinę grupę. Visa tai numatyta mokyklos vizijoje.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos strateginis planavimas
7.2. Vidaus kontrolė.

V SKYRIUS

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įvertinti įstaigos plėtros poreikius (administracinius, finansinius, investicinius ir pan.) ir parengti siūlymus Visagino savivaldybės 2023–2030 m. strateginiam plėtros planui.	Parengtas Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ ilgalaikių (strateginių) priemonių planas 2023–2030 metams ir pateiktas Visagino savivaldybės administracijai.	Iki 2022-06-01 išdiskutuotas įstaigos bendruomenėje, parengtas, aptartas su įstaigos taryba ir pateiktas Visagino savivaldybės administracijai Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ ilgalaikių (strateginių) priemonių planas 2023–2030 metams.
8.2. Organizuoti ir koordinuoti vadovaujamos įstaigos veiklos ir plėtros planavimo procesą.	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ 2022-2026 m. strateginis planas.	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ 2022-2026 m. strateginis planas.

8.3. Parengtas investicinis projektas turimai baseino rekonstrukcijai, pritaikant jį kitoms sveikatinimo veikloms.	Iki 2022 m. lapkričio 1 d. parengiamas investicinis projektas, sąmata. Ieškomi finansavimo šaltiniai.	Iki 2022 m. lapkričio 1 d. parengtas investicinis baseino rekonstrukcijos planas. Pateikta paraiška Sporto rėmimo fondui.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nesuteikta Visagino savivaldybės strateginio planavimo ir investicijų valdymo, vietinio ūkio valdymo ir statybos skyrių specialistų pagalba.
9.3. Ekstremali situacija Lietuvos Respublikoje ar Visagino savivaldybėje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos nariai direktorės Elenos Čekienės 2021 m. ataskaitą ir metinių užduočių įvykdymą svarstė 2021 m. vasario 17 d. tarybos posėdyje. Pastabų dėl ataskaitos ir metinės veiklos nebuvo. Priimtas nutarimas - direktorės ataskaitą už 2021 metus vertinti – labai gerai. Įvykdytos metų veiklos užduotys, papildomos užduotys, pasiekti labai geri rezultatai. Protokolas 2022-02-17 Nr.45-1

Mokyklos tarybos pirmininkė

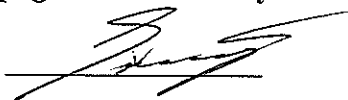


Valentina Trubickaja 2022-02-21

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

l. gerai, simbolijos mūsų mokyklai.

Meras



Erlandas Galaguz 2022-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

l. gerai ir daroma 15% kintamųjų dalių.

Susipažinau.
Direktorė



Elena Čekienė 2022-03-02